

令和7年度 いじめの防止指導等年間計画

大井町立相和小学校

| | 月 | 主な行事等 | 未然防止の取組 | 早期発見の取組 | 備考 |
|----------|--------|--|--|------------------------|---|
| 前期 | 4 | 始業式・入学式 | 学級開きでのいじめの防止 よい人間関係づくりの指導 前期のめあて決め | 引継ぎ事項の確認 | |
| | | いじめ対策委員会① | 第2回の職員会議後に、「いじめ対策委員会会議」を行う。指導方針・指導計画等の確認 | | |
| | | 身体計測・視力聴力検査 | 「相和っ子のきまり」を全校で確認 | | |
| | | 相和っ子班清掃開始 | 異学年交流による豊かな仲間意識 | | |
| | | 授業参観・PTA総会・懇談会 | 懇談会・PTA総会での保護者への説明と啓発 | | 児童会テーマの設定 |
| | | 教育相談① | 教育相談で、保護者への状況説明と啓発 | | |
| | | キラキラ遠足 | キラキラ遠足での異学年交流 | | |
| | 5 | 引取り・引渡し訓練 | あいさつ指導 | | |
| | | 修学旅行 | 言葉遣いの指導 | 校内巡視 | |
| | | 1・2・3年遠足 | 修学旅行に向けてめあてをもたせる | 修学旅行でのグルーピング | 校内巡視は担任以外の職員を 活用(気になる児童の確認) |
| | | さつまいも畝づくり・苗植え | 遠足に向けてめあてをもたせる | 遠足でのグルーピング | |
| | | | 相和っ子班による自然体験学習 | | |
| | 6 | プール清掃・プール開き | 校内研(道徳・算数) | 全校での外遊びプロジェクトを通した異学年交流 | |
| | | 学校公開① | | 第1回生活アンケート(全員) | 生活アンケートの後には、児童 との個別面談を必ず行うようにす る。児童からいじめに関する内容 を確認できたら、いじめ対策委員 会を中心に速やかに解決に向け て行動する。また、必要に応じて 保護者との個別面談を行う。 |
| | | Nature Camp | 道徳授業の公開(保護者に) | 生活アンケート後の面談(全員) | |
| | | | Nature Campに向けてめあてをもたせる | Nature Campでのグルーピング | |
| | 7 8 | あいさつ+ONE運動① | 夏休み事前指導 | 全校での外遊びプロジェクトを通した異学年交流 | |
| | | 懇談会 | あいさつ・言葉遣いの振り返り | | |
| | | スクリーニングシート① | 懇談会で、保護者へ学級の様子を周知 | | |
| | | いじめ対策委員会② | 人権教育職員研修・不祥事防止研修 | | |
| | | | 夏季休業中に「いじめ対策委員会会議」で生活アンケート結果後の対応確認を行う。情報共有・後期に向けての計画 | | |
| | 9 | 生活ミニアンケート① | 夏休み後の生活リズムの指導 | 夏休み後の人間関係の変化を観察 | |
| | | 個別面談 | あいさつ・呼名・言葉遣いの指導 | | |
| | | | 個別面談で、保護者へ児童の様子を周知 | | |
| | | | | | 児童会テーマの反省 |
| | 10 | さつまいもの収穫 | さつまいも収穫体験 | 複数の教員での指導・観察 | |
| | | 前期 終業式 | 前期の振り返り | | |
| 後期 | 10 | 後期 始業式 | 後期のめあて決め | | |
| | 11 | PTA環境整備作業 | 相和ハッピー祭に向けてめあてをもたせる | 複数の教員での指導・観察 | 運動会麦打ち唄練習会 |
| | | 相和ハッピー祭 | | 第2回生活アンケート(全員) | 生活アンケートの後には、児童との 個別面談を必ず行うようにする。児 童からいじめに関する内容を確認で きたら、いじめ対策委員会を中心に 速やかに解決に向けて行動する。ま た、必要に応じて保護者との個別面 談を行う。 |
| | | (学校公開日②) | | 生活アンケート後の個別面談(全員) | |
| | | あいさつ+ONE運動② | | 生活アンケート結果後の対応確認 | |
| | | | | 複数の教員での指導・観察 | |
| | 12 | 学習発表会 | 学習発表会に向けてめあてをもたせる | | |
| | | (学校公開日③) | 人権週間キャンペーン | | |
| | | 人権朝会 | | | |
| | | 教育相談② | 教育相談で、保護者へ児童の様子を周知 | | |
| | | いじめ対策委員会③ | 職員会議後「いじめ対策委員会会議」を行う。夏季からの経過報告、年度末に向けて | | |
| | 1 | 生活ミニアンケート② | 冬休み後の生活リズムの指導 | 冬休み後の人間関係の変化を観察 | |
| | | 学校公開日④ | | | |
| | 2 | 懇談会 | 懇談会で、保護者へ児童の様子を周知 | | |
| | | 6年生を送る会 | 6年生を送る会に向けてのめあてをもたせる | | 児童会テーマの反省 |
| | 3 | 卒業証書授与式 | 卒業式に向けてのめあてをもたせる | | |
| | | 修了式 | 1年間の振り返り・不祥事防止研修 | | |
| 年間を通した取組 | | 打合せ(週1回)での児童の情報交換 教科領域での学習時の児童の観察・支援 道徳科・特別活動(学級活動・児童会活動)への取組の継続 朝・帰りの会での児童理解と説話(メッセージ発信) ほっとすルームの活用・ピンクシャツデーの取組 | | | |
| 時期未定のもの | | 各学年異学年交流(学習・遊びなど) 全校児童の交流(外遊びプロジェクトなど) | | | |